

AGENAIS

II BON-ENCONTRE Apprentissage ou lycée : si le premier est souvent choisi, des initiatives tentent de changer les mentalités

Inverser la tendance

Vendredi dernier, c'était un grand jour pour le groupe «atelier cuisine» de 3^e de la SEGPA (section d'enseignement général et professionnel adapté). Aidés par leurs camarades du lycée professionnel de Romas de Nérac, ils avaient la lourde responsabilité de recevoir un prestigieux panel de personnalités, inspecteur d'académie, chef d'établissement, directeur du CIO, représentant de la mairie, principaux professeurs, et de leur préparer un repas de gala. Cette réception constituait le point d'orgue d'un projet initié pour la seconde année par le collège, en partenariat avec le lycée professionnel Jacques-de-Romas, de Nérac.



La tâche des cuisiniers est terminée, les serveuses sont en tenue, les invités sont installés dans la salle à manger voisine

PHOTO GUY MIQUEL

Apprentissage ou lycée professionnel. Pour les élèves intéressés par les métiers de bouche, deux voies s'offrent à l'issue de la 3^e: l'entrée en apprentissage dans un établissement du grand Agen ou l'inscription à Nérac pour une formation plus longue. Une très large majorité d'élèves, effrayée par l'éloignement de Nérac et l'internat quasi automatique, privilégie la première solution. Une seule inscription a été enregistrée au lycée en

2006. Le projet actuel vise à inverser la tendance en favorisant les contacts entre les élèves des deux établissements et en faisant découvrir aux plus jeunes le travail de leurs aînés. Trois rencontres ont déjà été organisées. Vendredi, c'était l'aboutissement.

Encadrés de leurs professeurs respectifs, Christine Ferrand, pour le collège et Jérôme Toulet pour le lycée, les vingt élèves (huit de Bon-Encontre et douze de Nérac) ont conçu et réalisé un

repas de standing pour leurs invités du jour : de la composition du menu, achat des denrées, préparation intégrale des plats, depuis le pain jusqu'au dessert, «tout sauf le vin», en passant par la décoration et le service en grande tenue.

Cet irremplaçable travail en situation aura fait découvrir aux collégiens la réalité des acquisitions proposées par la scolarité au lycée et suscité, objectif du projet, des intentions d'inscriptions pour la prochaine rentrée.