

**L'épreuve
d'histoire, géographie et éducation civique
au brevet des collèges**

Elle dure 2 heures, est notée sur 40 points. (coefficient 2)

Elle comprend trois parties :

1^{ère} partie un sujet d'histoire ou/et géographie noté sur 18 points

On vous propose deux sujets **au choix** qui comprennent une étude de documents (3 documents accompagnés d'un questionnaire) et la rédaction d'un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes environ.

2^{ème} partie un sujet d'éducation civique noté sur 12 points

Vous devez étudier un ensemble de documents à partir d'un questionnaire puis rédiger un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes environ.

3^{ème} partie : un repérage chronologique ou spatial noté sur 6 points

A partir d'une liste de repères chronologiques et spatiaux que vous devez mémoriser, vous devez compléter un planisphère, une carte ou être capable de dater un événement.

4 points sont réservés à la présentation, l'orthographe et l'expression écrite

La réussite à cette épreuve dépend bien sûr de votre motivation et de votre méthode de travail : rigueur, concentration et implication seront nécessaires.

Pour ma part, je veillerais à ce que les entraînements et les évaluations vous soient profitables et vous permettent de progresser tout au long de l'année.

Au cours de l'année, un "brevet blanc" vous permettra de vous entraîner dans les conditions réelles de l'épreuve.

Bonne année scolaire.

B. FARA

I ère partie Elaboration et organisation du monde d'aujourd'hui

*Comment le monde actuel s'organise-t-il sur le plan économique et politique?
Les Etats-Unis sont-ils les "maîtres du monde"?*

- I- La mondialisation
- II- Géographie politique
- III- Les Etats-Unis, superpuissance
- λOpinion publique et médias

II ème partie 1914/1945 : guerres; démocratie, totalitarisme

Comment les Etats-Unis sont-ils devenus les "maîtres du monde"?

- I- La première guerre mondiale et ses conséquences
- II- L'URSS de Staline
- III- La crise des années 30 : la France et l'Allemagne
- λLa démocratie
- λLa citoyenneté
- λLes valeurs, principes et symboles de la République
- IV- La seconde guerre mondiale
- λL'ONU : organisation et institutions
- λLa solidarité et la coopération internationale
- V- La croissance et ses effets depuis 1945
- VI- De la guerre froide au monde d'aujourd'hui

III ème partie Les puissances économiques majeures

Existe-t-il une alternative à l'hyperpuissance américaine?

- I- Le Japon
- II- L'Union Européenne
- III- La France, puissance européenne et mondiale
- IV- La France depuis 1945
- V- Les mutations de l'économie française et leurs conséquences géographiques

λ Les institutions de la Vème République
λ L'administration de l'Etat et les collectivités territoriales
λ Le citoyen dans la vie politique et sociale
λ La défense nationale, la sécurité collective et la paix

λ Ce symbole désigne les leçons d'éducation civique que vous pouvez séparer des cours d'histoire/géo si vous le souhaitez.

NB : Ce programme est susceptible de modifications en cours d'année au gré de l'actualité, des projets culturels menés dans la classe et de mes recherches personnelles.

Béatrice FARA Septembre 07