

**RAPPORT ANNUEL**  
**SUR LE FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE DE**  
**L'ETABLISSEMENT**  
**ET**  
**SES CONDITIONS MATERIELLES DE FONCTIONNEMENT**

année : 2007 / 2008

Nom de l' établissement :

**COLLEGE LA ROCAL**  
**BP 13 – PLACE DE LA MAIRIE**  
**47240 BON ENCONTRE**

Avis du conseil d'administration réuni le :

DATE 23 octobre 2008

Nom et signature du chef d'établissement  
**Yves PONNAU**

  
Ponnau.

# 1 – PROBLEMATIQUE

## **Diagnostic (synthèse globale) et objectifs du projet d'établissement :**

### Projet d'établissement 2006 / 2010

Les quatre axes prioritaires retenus lors de sa présentation

1. APAISER LE QUOTIDIEN du COLLEGE
2. CONFORTER et VALORISER CERTAINS SERVICES
3. FACILITER LES APPRENTISSAGES, LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES ET LA FORMATION DE FUTURS CITOYENS.
4. PROMOUVOIR L'ETABLISSEMENT

OUVERTURE du collège, le 13/05/1972

Etablissement semi rural de 765 élèves, desservi par un réseau de huit autobus qui amènent les élèves, le matin pour 9 heures et repartent à 17 heures 10.

Le collège La Rocal est le plus lourd du département en terme d'effectif avec la SEGPA la plus importante : 115 élèves.

Equipe pédagogique stable à 85 % par rapport à 2006 / 2007.

Réussite scolaire très correcte :

- Pourcentage de réussite au D. N. B. : 83.61 %
- Passage en seconde générale et technologique : 56 %
- Faible taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> → 5.69 %  
en 6<sup>ème</sup> → 5.74 %

## **Structures pédagogiques de l'année, explicitation des choix et des contraintes :**

### 2007 / 2008

- Niveau 6<sup>ème</sup> : 9 classes dont 2 SEGPA  
Ouverture d'une section bilangue : anglais – espagnol pour un groupe de 28 élèves
- Niveau 5<sup>ème</sup> : 8 classes dont 2 SEGPA.  
Option latin
- Niveau 4<sup>ème</sup> : 8 classes dont 2 SEGPA  
LV2 italien, espagnol, anglais  
Option latin
- Niveau 3<sup>ème</sup> : 7 classes dont 2 SEGPA  
LV2 italien, espagnol, anglais  
Option latin  
Option DP 3 heures

L'ouverture de la section bilangue répond à une demande afin de permettre aux élèves de fin de 3<sup>ème</sup> de posséder 2 LV1 pour le choix de la poursuite des études.

Afin d'éviter une classe de 6<sup>ème</sup> de « bons élèves », les élèves bilangues furent répartis sur plusieurs classes. Il en est de même pour les élèves latinistes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

La ventilation des élèves de 3<sup>ème</sup> DP 3 heures sur plusieurs classes, rend les sorties, les visites en entreprises et les interventions extérieures plus complexes à mettre en place (gestion des autres élèves pendant ce temps).

### 3 – PRINCIPALES ACTIONS ET DISPOSITIFS MIS EN OEUVRE PAR OBJECTIF (2 pages maximum)

#### ① OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Mise en place de modules dans les matières fondamentales comme le français, les mathématiques, les langues vivantes et l'histoire-géographie

Principe : A raison d'une heure par quinzaine, les élèves, de 4<sup>ème</sup> en mathématiques, 5<sup>ème</sup> en français, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> en langues vivantes et histoire-géographie, bénéficient dans leur emploi du temps d'un travail en groupe dans les conditions les plus optimales.

Aide au Travail Personnel par les professeurs de mathématiques et de français à destination des élèves de 6<sup>ème</sup>, à raison d'une heure hebdomadaire.

Les devoirs communs par niveau, surtout en classe de troisième, demandent aux enseignants une harmonisation de leur progression pédagogique et favorisent un travail par équipes disciplinaires. Ceci facilite la mise en place des brevets blancs en 3<sup>ème</sup>.

Les sorties pédagogiques ainsi que les voyages linguistiques à l'étranger, nécessitent une approche commune entre les professeurs, l'intendance et le C. D. I. Les classes bilangues y prendront toute leur signification.

A terme la création de classe européenne en 4<sup>ème</sup>, renforcera le principe d'apprentissage des langues vivantes de façon plus intense, plus affirmée.

Un regard tout particulier sur les redoublements positifs se traduit par une baisse de ceux-ci, soit

+ pour le niveau 3<sup>ème</sup> : 5.69 % de redoublement

+ pour le niveau 6<sup>ème</sup> : 5.74 % de redoublement.

D'autres activités pédagogiques contribuent à une meilleure perception de la scolarité et même une motivation supplémentaire pour les élèves

- concours de la résistance en histoire
- concours Big Challenge en anglais
- concours des nouvelles en lettres, etc...

Des visites, des spectacles, des sorties, des tables rondes, des intervenants extérieurs, favorisent l'ouverture du collège sur l'extérieur et contribuent à l'enrichissement des élèves.

Autre aspect du volet pédagogique : la liaison CM2 / 6-me. La forte implication de l'Inspecteur de l'Education Nationale, monsieur FAINZANG, permet des rencontres positives et constructives entre les maîtres et les professeurs, autour de différentes thématiques, telles que l'harmonisation des langages, les attentes et les nouvelles exigences en informatique, en langue vivante et les P. P. R. E.

Un effort particulier dans le domaine de l'équipement informatique a été réalisé en multipliant par deux le nombre d'ordinateurs.

#### ② OBJECTIF EDUCATIF ET APPRENTISSAGE A LA CITOYENNETE

- Table ronde sur le racisme en 5<sup>ème</sup> avec l'heure de vie de classe,
- Implication des 6<sup>ème</sup> dans l'approfondissement du règlement intérieur,
- ESTIME DE SOI en 5<sup>ème</sup> : cellule animée par l'infirmière, les CPE et les professeurs,
- Formation d'élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, y compris SEGPA, comme tuteurs-médiateurs en trois demi journées afin de servir de relais dans la cour,
- Sensibilisation et élection des jeunes conseillers généraux,
- Mise en évidence des travaux et animations réalisées par les élèves de SEGPA (repas à thème, production d'objets, dégustations en salle des professeurs, participation à l'embellissement du collège, etc...),
- Formation aux premiers secours pour tous les 5<sup>ème</sup> par les sapeurs pompiers.
- Les activités socio éducatives marquent le pas face à une difficulté difficilement contournable : la journée continue. Cependant quelques clubs fonctionnent, animés par des professeurs, le CDI ou des administratifs.
- Les délégués sont réunis tous les mois afin de dépouiller la boîte à idées, installée à la vie scolaire et de répondre à leurs demandes et à leurs attentes. Ainsi le contact et l'écoute restent privilégiés.

Il faut que les jeunes s'approprient le collège afin de le respecter et de l'aimer.

#### ③ OBJECTIF EDUCATION A LA FORMATION ET A L'ORIENTATION

- Travail des enseignants professeurs principaux avec le conseiller d'orientation psychologue,
- Découverte des métiers par des intervenants extérieurs ou des visites,
- Mise en place de stages d'observation pour les élèves de 4<sup>ème</sup>,
- Participation à la liaison ECOLE / ARMEE avec des actions au 48° R. T.

- Intervention du C. O. P. dans les classes de 3<sup>ème</sup>,
- Carrefour des Métiers au second trimestre,
- Visites de lycées professionnels,
- Information auprès des familles de 3<sup>ème</sup>,
- Liaison collège / lycée à travers la journée « ROBOTS » au lycée J-B. de Baudre, préparée de longue date par les professeurs de technologie.

Masse salariale annuelle pour info (1)
3211 364.76

(1) cette information sera donnée par le rectorat avant le 1<sup>er</sup> novembre n-1

### Ressources ouvertes pour l'année

### Ressources effectivement mobilisées (2)

(2) peuvent être supérieures ou inférieures aux ressources ouvertes

#### Moyens horaires :

Heures postes	HSA	HSE projet ou autres	Total de la DGH
711	83.5	241	794.50

Total utilisé	HSE projet ou autres	HSA	Heures postes
794.50	241	83.5	711

#### Moyens financiers :

Action annuelle du projet	Fonds sociaux	Autres...	Total ouvert
	5000	18 923.07	23 923.07

Total utilisé	Autres...	Fonds sociaux	Action annuelle du projet
22 925.48	18 923.07	400.41	

crédits globalisés votés par le conseil d'administration  
autres crédits d'Etat

Autres crédits dans le cadre du Projet établissement (école ouverte, CESC, fonds d'incitation...)	Total ouvert

Total utilisé	Autres crédits dans le cadre du Projet établissement (école ouverte, CESC, fonds d'incitation...)

ressources propres de l'établissement affectées au financement d'actions

Prélèvement sur fonds de réserve	TA, OC...	Autres reliquats	Total ouvert
		7628.08	7628.08

Total utilisé	Autres reliquats	TA, OC ...	Prélèvement sur fonds de réserve
7628.08	7628.08		

subventions spécifiques des collectivités territoriales

Financement de projets en complément des crédits globalisés	Total ouvert
Subventions départementales voyage en Irlande	492

Total utilisé	Financement de projets en complément des crédits globalisés
492	Subventions départementales voyage en Irlande

cofinancements

Crédits versés à l'établissement	Financement direct des prestataires	Total ouvert

Total utilisé	Financement direct des prestataires	Crédits versés à l'établissement

autres contributions

FSE, maison des lycéens, fédérations, dons...	Total ouvert
Familles voyage en Irlande	36 345.40

Total utilisé	FSE, maison des lycéens, fédérations, dons...
36 345.40	

pour information : stages ou actions de formation continue des personnels financés par l'académie ou autres	nombre de jours	nombre de personnes

## 4 – EVALUATION DES OBJECTIFS

### Effets attendus

- Prise en considération des élèves en difficulté, en répondant aux attentes diverses des uns et des autres.
- Ne laisser personne au bord du chemin
- Eviter des redoublements stériles
- Amener les élèves dans les meilleures conditions pour la poursuite de leurs études
- Favoriser un développement des TICE (ordinateurs, tableaux numériques) pour l'obtention du B2I
- Mieux vivre le collège comme précisé dans le Projet d'Etablissement et promouvoir le collège
- Préparer le jeune d'aujourd'hui à devenir un citoyen responsable de demain.

### Résultats constatés

- Une plus forte implication s'impose pour la mise en place et le suivi des P. P. R. E.
- Les élèves sortants de 3<sup>ème</sup> ont trouvé une orientation ou une solution, soit de poursuite d'études, soit d'intégration dans différents dispositifs ainsi que les 3<sup>ème</sup> SEGPA
- Un taux de redoublant en baisse (ou à défaut stable)
- Il faut plusieurs années pour changer les mentalités et les « étiquettes », mais toute la communauté éducative reste très mobilisée.

### Degré d'atteinte des objectifs

La taille de l'Etablissement ne facilite pas une évolution rapide.

Les objectifs devront être atteints avec persévérance. Dans les autocars, par une implication au quotidien, nous constatons un réel mieux dans le comportement sauf dans la ligne B.

Le travail éducatif répétitif et la volonté des changements des différents partenaires vont payer.

## 5 – ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE

### Accompagnement pédagogique réalisé par les corps d'inspection et les conseillers techniques (pré-rentrée, réunions spécifiques, visites d'inspection...) :

Visites d'inspection des IA – IPR avec réunion des équipes pédagogiques dans certains cas, technologie, sciences-physiques, sciences de la vie et de la terre et les inspecteurs de l'Education Nationale.

## 6 – REGULATION ET PERSPECTIVES

### Ajustements ou modifications à apporter au cours des prochaines phases :

répartition des moyens horaires ou financiers,  
modalités d'actions,  
plan de formation des personnels,  
régulation des projets pédagogiques avec les corps d'inspection ou les conseillers techniques

...

- Formation des professeurs à l'outil informatique ou perfectionnement.
- Stage d'appropriation de l'utilisation des tableaux numériques.
- Sensibiliser les enseignants à la gestion des élèves dyslexiques et des nouveaux arrivants.

### Modification éventuelle des axes du projet d'établissement

A l'étude lors du conseil d'enseignement avec l'ensemble des acteurs.

### Priorités retenues pour l'année suivante

- La réussite des élèves,
- Un climat serein dans l'Etablissement et donc, modifier l'image.

- ☞ - ☞ - ☞ - ☞ - ☞ - ☞ -