

| Nom. | prénom | classe | de 1 | 'élève: |  |
|------|--------|--------|------|---------|--|
|------|--------|--------|------|---------|--|

## BILANS STAGE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE

| 1) A compléter par l'entreprise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| ☑ Par M qui m'a guidé pendant le stage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Très<br>satisfaisant | Satisfaisant | Insuffisant | Très<br>insuffisant |  |  |  |  |  |
| Ponctualité :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| Politesse, amabilité :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| Tenue, propreté :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| Capacité à prendre les problèmes abordés :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| Capacité à prendre des initiatives, à s'exprimer et poser des questions :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| Motivation, intérêt pour le stage :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| Autres remarques :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| Cianatana .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| Signature:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| 2) A compléter par la famille                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| <ul> <li>□ C'est vous qui avez trouvé ce stage pour votre enfant et accompli les démarches nécessaires ou</li> <li>□ Votre enfant a fait sa recherche avec votre aide et accompli les démarches.</li> <li>ou</li> <li>□ Votre enfant a fait sa recherche et ses démarches seul.</li> <li>ou</li> <li>□ Votre enfant vous semble-t-il avoir tiré profit de ce stage.</li> <li>ou</li> <li>Dans la continuité des années de 6ème à 3ème, pensez-vous que ce stage de 5 jours soit :</li> <li>□ Un élément positif pour son projet personnel d'orientation et son ouverture sur le monde du travail.</li> </ul> |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| ☐ Une activité sans intérêt.  Signature :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |
| Digital C 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |              |             |                     |  |  |  |  |  |