

## **Journée de l'Environnement du vendredi 16 mai 2008**

### **collège de Mézin et écoles primaires du secteur**

#### **Le découpage de la journée**

##### ***Regroupement et départ sur site***

Un petit déjeuner est servi au collège dès 8H 30. Très rapidement, les élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> option SNE partent en bus pour Lislebonne (2 voyages). Dès leur arrivée, ils installent des ateliers.

Les élèves du collège, après avoir rangé le matériel du petit déjeuner, partent pour Lislebonne en 2 convois : quelques dizaines en VTT accompagnés par 3 adultes professeurs et Assistant d'Education, pour arriver vers 10H 30/11 H , afin de livrer les vélos, pour l'atelier destiné aux écoliers de cycle 3 (C3) ; tous les autres font une randonnée pédestre, sur un circuit menant du collège à la base, accompagnés par les professeurs libres, avec une arrivée vers 11H 30.

Les écoliers se rendent à Lislebonne suivant les modalités retenues par leurs écoles.

##### ***Installations***

Des professeurs sont mobilisés par l'encadrement de l'installation des ateliers : les professeurs d'EPS et d'environnement, et ceux qui aideront aux ateliers dans la journée ; ils superviseront par la suite le fonctionnement des ateliers en veillant à la sécurité et à la conformité « pédagogique ».

Simultanément, les personnels d'entretien et des cuisines du collège ont transporté le nécessaire pour le repas du midi, le vin d'honneur en apéritif et l'occupation du site. Leur collaboration est essentielle pour la réussite de la journée, car il s'agit d'offrir un pique-nique réussi !

##### ***Activités du matin***

Vers 10 H 30 à 11H, les ateliers sont prêts. Des écoliers sont arrivés : ils sont munis d'un badge leur rappelant les ateliers où ils doivent se rendre, les horaires, etc. Ces ateliers vont fonctionner jusqu'à 12H environ (ils reprendront l'après-midi).

Les collégiens de 3<sup>ème</sup> SNE se répartissent par moitié, et ils animent 8 ateliers, sous le contrôle général d'un premier professeur d'EPS : 4 d'APPN avec contrôle d'un adulte chacun (Kayak, VTT, Course d'Orientation, Tir à l'arc) et 4 ateliers d'environnement (parmi les thèmes : les énergies renouvelables, la forêt, l'eau, son cycle et son traitement, le comportement citoyen, le réchauffement climatique, le tri sélectif, le recyclage), avec présence d'un professeur spécialisé sur ces thématiques. Ces ateliers des 3<sup>èmes</sup> accueillent les écoliers de cycle 3 (CE2 à CM2) : environ 130 élèves, pour des groupes de 10 à 15. La moitié des ces écoliers pratique donc des APPN et l'autre des ateliers d'environnement (leurs choix ont été recueillis par avance et notés sur les badges).

De même, sous la responsabilité d'un autre professeur d'EPS, les collégiens de 4<sup>ème</sup> SNE ont préparé des ateliers pour les élèves de cycle 2 (environ 70 CP et CE1) : 2 ou 3 de Course d'Orientation et d'autres sur l'environnement, eau et forêt, avec présence des professeurs ayant animé l'environnement dans l'année. Des écoliers de C2 sont arrivés, badgés et pris en charge, répartis dans ces ateliers (APPN et environnement).

**Le reste des collégiens (randonneurs pédestres) et des écoliers arrivent en fin de matinée ; de même pour les personnes invitées (Inspecteurs et Inspectrices, Conseillers généraux, Maires,**

**Présidents CCM et Syndicat de Pays, représentants Parents d'élèves, journalistes, partenaires...) : ils peuvent donc assister au fonctionnement des ateliers du matin, puis partager un vin d'honneur, voire le repas...**

### ***Le midi-deux : pique-nique et convivialité***

C'est le temps de mener simultanément deux activités : la restauration des élèves et la réception des personnes invitées. Les collégiens prennent leur repas servis par les personnels du collège, sous la responsabilité des surveillants et des professeurs qui se relaient ; les écoliers sont organisés suivant leurs écoles, avec leurs maîtres, Atsem et parents accompagnateurs.

Un moment convivial est partagé entre tous les adultes, se relayant pour être tour à tour disponibles et exercer l'encadrement des élèves.

A la fin du repas, après la remise au propre du site, les enfants restent sur place de façon à démarrer toutes les activités de l'après-midi en même temps (vers 13H 30).

### ***Activités de l'après-midi***

Les collégiens de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> SNE inversent leurs activités du matin (entre APPN et ateliers d'environnement), de même pour tous les écoliers du cycle 3 ; les écoliers du cycle 2 participent aussi à un atelier, en inversant de même APPN et environnement

A la fin des ateliers de l'après-midi, un débat est organisé entre les collégiens et les écoliers, ainsi qu'entre les adultes, pour faire le point sur ces ateliers : qu'est-ce que les écoliers en ont retenu, qu'est-ce qui leur a plu, ou les a moins intéressés, qu'est-ce qui est à conserver, à améliorer, à modifier ou à supprimer, etc.

Environ 120 collégiens ne sont pas concernés par l'encadrement des écoliers dans les ateliers : ils sont répartis en plusieurs groupes :

- Les élèves du « club théâtre » (environ 23) répètent les scènes qu'ils joueront en public le lendemain, sur le même site.
- Les élèves LV1 Espagnol de 6<sup>ème</sup> (19) et de 4<sup>ème</sup> non SNE avec leurs correspondants espagnols (7X2) participent à l'atelier de langue espagnole avec leur professeur
- Les élèves LV1 Anglais de 6<sup>ème</sup> (27) participent à l'atelier de langue anglaise avec deux professeurs.
- Les élèves de 3<sup>ème</sup> (14) et 4<sup>ème</sup> (8) qui ne sont pas pris par d'autres ateliers participent à un atelier, ainsi que ceux de 5<sup>ème</sup> qui ne font pas Théâtre(16) ; le choix est à faire entre un atelier « confection d'un herbier » avec un professeur de SVT et « confection de bas-reliefs à partir d'objets récupérés sur le site, végétaux ou autres », avec deux autres professeurs.

### ***Le retour***

Quelques collégiens ramènent les VTT au collège, ainsi que les écoliers venus de la même façon.

Tous les autres élèves rentrent en bus : soit avec les bus du ramassage scolaire qui se rendent vers 16H 15 directement à Lislebonne pour embarquer les collégiens, soit avec les bus de la CCM pour les écoliers qui ont à faire plusieurs navettes pour toutes les écoles.

Un pointage précis doit permettre de vérifier que tous les enfants reprennent bien le chemin du retour, que le site est laissé dans un état de propreté impeccable.

**Présentation préparée par M. Armand ARTIGALAS,**

**Principal du collège « SNE – Sport Nature Environnement » de Mézin**