

Enquête 3^{ème} "Histoire et mémoire" autour du thème de la guerre

Dans votre famille ou vos proches (amis, voisins) se trouvent peut être des personnes qui ont connu la guerre de près (soldat, réfugié, rapatrié, prisonnier...) ou de loin (enfant, épouse, sœur, mère).

Leur témoignage vous intéresse pour travailler sur le thème de la guerre avec un point de vue différent du manuel d'histoire; il s'agira du point de vue du témoin.

Première étape : interrogez les membres de votre famille, vos proches et demandez leur s'ils ont envie de témoigner. (Vous pouvez essayer un refus, n'en soyez pas choqué. C'est une réaction normale.)

Deuxième étape : Si votre témoin est d'accord, sous quelle forme voudrait-il témoigner : un récit enregistré? un film vidéo? un témoignage écrit?

Troisième étape : nous élaborerons ensemble le questionnaire de l'interview.

Quatrième étape : collecte des témoignages

Cinquième étape : transcription

Sixième étape : lectures, échanges et analyses pour produire une synthèse.

Le point sur les témoignages possibles (jeudi 22/11) :

Dorian : ses grands-parents sur la guerre d'Algérie.

Manon : sa grand-mère sur la deuxième guerre mondiale. Elle nous offre aussi des documents et des souvenirs de son arrière-grand-tante déportée à Auschwitz. (Elle est aujourd'hui décédée.)

Maeva : son grand-père sur la guerre d'Algérie.

Thomas : ses deux grand-mères sur la deuxième guerre mondiale.

Jérémy : son grand-père sur la guerre d'Algérie

Sa grand-mère sur la deuxième guerre mondiale (souvenir d'enfance)

Guillaume : ses deux grands-parents sur la guerre d'Algérie et son arrière-grand oncle sur la deuxième guerre mondiale. (?)

Thibault : ses grands-parents sur la guerre d'Algérie et la guerre du Vietnam.

Hugo : son grand-père sur la guerre d'Algérie.

Pour le lundi 26/11 réfléchir au média utilisé pour l'interview et aux questions à poser

Histoire et mémoires autour du thème de la guerre

Objectif : il s'agit de croiser le témoignage d'une personne qui a vécu la guerre de près ou de loin (en tant que mère, épouse, sœur, frère...) avec le cours d'histoire pour rendre plus réel ce qui paraît de plus en plus virtuel avec le temps qui passe. Des lectures sur les guerres du 20^{ème} siècle auront lieu dans le courant du deuxième trimestre 08 dans le cadre d'un forum lecture histoire/français pour nourrir votre réflexion sur la question de la guerre.

Avant de débiter l'entretien, il serait utile que vous demandiez à votre "témoin" de se présenter : qui est-il aujourd'hui? nom, prénom, âge, profession, domicile; puis au moment de la guerre : quel âge avait-il, où habitait-il, quelle était sa profession, était-il marié...

Puis demandez-lui de vous raconter ses souvenirs sur la période qu'il a vécue. Si la conversation démarre, ne l'interrompez pas pour poser vos questions.

Si la conversation ne démarre pas, voici quelques questions :

- 1° De quelle guerre allez-vous nous parler?
- 2° Etiez-vous un militaire ou un civil pendant la guerre? (soldat, engagé, appelé, officier, épouse, mère ou sœur de soldat, réfugié...)
- 3° Pour quelles raisons avez-vous été impliqué dans la guerre?
- 4° Pendant combien de temps avez-vous été mobilisé?
- 5° Dans quelle région étiez-vous?
- 6° Quelles étaient vos missions? Quelles étaient les conditions de combat? Quelles étaient vos relations avec les autres soldats? Avec les officiers?
- 7° Receviez-vous des lettres de vos proches? Des journaux?
- 8° Que saviez-vous de l'opinion des civils sur la guerre?
- 9° Quel était votre état d'esprit?
- 10° Quel est le souvenir qui vous a le plus marqué?
- 10° Avez-vous perdu des êtres chers?

En guise de conclusion vous pourriez poser la question suivante : "Aux jeunes générations qui n'ont pas connu la guerre, quel message souhaiteriez-vous transmettre?"

N'oubliez pas de remercier sincèrement votre témoin pour son précieux témoignage.

NB : Certaines questions peuvent être des sujets sensibles et raviver de mauvais souvenirs. Sachez accepter les silences et l'émotion.

A vous d'adapter le questionnaire en fonction de la personne (militaire ou civil)

Travail à faire au plus tard pour le 15 janvier.

Pour le 21/02 : transcrire l'entretien au format word