

# CDI

Le CDI du collège peut être considéré comme un pôle central d'environ 300 m<sup>2</sup>. Situé à proximité d'une salle informatique, de la salle d'étude et du bureau du Conseiller d'Orientation, il jouxte la vie scolaire. Disposant de multiples ouvertures sur l'extérieur, la perspective boisée environnante rend le cadre apaisant. Une douzaine de tables de travail sont à la disposition des élèves ainsi que des fauteuils pour ceux désirant consulter uniquement des ouvrages. Le CDI est abonné à une quinzaine de revues et à deux quotidiens régionaux aussi, les collégiens disposent d'un panel médiatique diversifié. Notre fonds documentaire est également très bien doté avec, notamment, plus de 3 500 ouvrages de fictions et plus de 2 500 ouvrages documentaires lesquels s'enrichissent d'une cinquantaine d'exemplaires par an. Notre politique d'acquisition est basée sur l'évolution des programmes à chaque rentrée, les projets des enseignants et les demandes des élèves. En effet, ces derniers disposent d'un cahier sur le bureau de la documentaliste où ils peuvent noter leurs propositions. Après vérification (niveau, contenu), la responsable du CDI peut les acquérir en fonction des disponibilités budgétaires. Cette contribution des élèves à la construction du fonds est un gage de leur implication et certains en sont particulièrement fiers. Par ailleurs, le CDI met à disposition six ordinateurs en réseau, équipés du logiciel de recherche documentaire BCDI et d'un accès au Web. L'utilisation d'Internet est soumise à autorisation et la surveillance du professeur-documentaliste est constante afin que les élèves ne consultent pas les messageries personnelles, ni les divers réseaux sociaux ou les jeux en ligne. Le CDI offre, en outre, la documentation du Kiosque ONISEP Aquitaine pour l'orientation des élèves et qui peuvent la consulter à tout moment. En ce qui concerne l'accès au lieu, il est ouvert 30 h par semaine, de 8h30 à 17h, excepté le mercredi. Cet accès n'est pas libre en continu dans la mesure où sept classes de 6ème bénéficient d'une heure semaine de formation à la recherche documentaire et régulièrement des enseignants réservent le CDI avec leur classe afin de réaliser un travail à partir des ressources disponibles. Ces séances font partie intégrante du rôle pédagogique du CDI. Elles permettent à tous les élèves d'une même classe de disposer, au moins, sur une heure entière, de tous les documents sur une thématique donnée. Ce travail pluridisciplinaire est également fondamental car il oblige les élèves à effectuer, au départ, des recherches sur les ouvrages documentaires ou des usuels (encyclopédies) alors que leur premier réflexe est d'utiliser les multiples sites du Web qui ne leur offrent pas toutes les garanties de pertinence nécessaires.



Notre documentaliste Mme JUMEL.

Enfin, le CDI est géré par un seul professeur-documentaliste nommé à la rentrée 2009. Régulièrement, cette dernière est aidée par des élèves volontaires et désireux de s'impliquer dans la vie de l'établissement. Ils aiment, par exemple, réaliser des affichettes d'information avec un logiciel de dessin disponible ou bien, ils apprécient de remettre dans l'ordre les BD dans les bacs ou sur les rayonnages, tâche qui doit être réalisée hebdomadairement.

## UN GRAND MERCI À CES JEUNES QUI ONT À CŒUR DE RENDRE SERVICE !

Le travail de documentaliste est particulièrement intéressant dans la mesure où il est d'abord diversifié. En effet, au quotidien, en plus des tâches de gestion documentaire, son rôle pédagogique et éducatif est dominant. Il noue des relations différentes avec les élèves avec qui il peut travailler plus ponctuellement dans un cadre qui n'est pas celui de la classe. Un enseignant n'a pas toujours cette possibilité quand il doit gérer un groupe de plus de 27 élèves et qu'un programme précis doit être suivi. La documentaliste n'a pas toujours cette contrainte et peut davantage individualiser les relations. Ce métier est, également, basé sur la communication. Aussi, les échanges avec les enseignants sont nombreux et il est alors possible de compléter les connaissances sur les élèves afin de les aider au mieux. Il est important, aussi, qu'ils acquièrent des réflexes en matière de recherche documentaire et les travaux proposés dans les différentes disciplines, quel que soit le niveau, sont une base de travail pour la documentaliste afin de montrer aux élèves que nous oeuvrons tous pour le même objectif : la réussite de tous les élèves en vue de leur orientation future.

Cette année, deux ateliers sont proposés aux élèves dans les locaux du CDI, du lundi au jeudi de 13h à 14h : un atelier Japon et un atelier d'écriture.

# LATIN & GREC :

De vieilles civilisations sans internet, ni portable, ni MP3, ni télévision, ni voiture, des époques barbares où on trucidait à tour de bras dans les villes ou les arènes, où on achetait des esclaves, où on massacrait son adversaire politique à coups de batailles sanglantes... bref l'Antiquité n'est pas une période de l'Histoire où on a forcément envie de vivre ! On se demande : « A quoi bon découvrir et étudier des horreurs pareilles ?! » Pour le plaisir, dirais-je, la curiosité de découvrir d'autres cultures si étrangères et si proches à la fois puisqu'elles ont laissé des traces dans notre vie quotidienne : ce sont elles qui nous ont fourni les théâtres, la philosophie, les routes, la démocratie, la poussée d'Archimède, la Venus de Milo et bien d'autres choses encore !! Alors oui, on peut considérer ces Romains et ces Grecs comme des Barbares mais des Barbares illuminés qui ont façonné notre culture occidentale ! Se plonger dans cette histoire et ses coutumes intrigantes, c'est s'interroger aussi sur nos propres société et culture, s'intéresser aux autres, s'ouvrir et découvrir ce qu'une grande civilisation peut faire : un empire à la Alexandre le Grand ou un Colisée qui tient encore debout 2000 ans après sa construction ! Et la mythologie, ajouterais-je ! Ces histoires d'amour à rebondissements, de métamorphoses, de vengeances, de monstres, tous ces récits qui nous ont transmis entre autres de belles expressions : être un Apollon, dormir dans les bras de Morphée, le fil d'Ariane, etc et qui ont influencé les Chevaliers du Zodiaque !! Et oui même les mangas ont des références antiques !!! Et que dire de la langue ? Un jeu de Lego pour le latin tant c'est rigoureux et logique : un puzzle dont on assemble les pièces les yeux fermés ! Quant au grec, n'importe quel archéologue en herbe, un Indiana Jones ou une Lara Croft, se délecte de cet alphabet aux lettres étranges ! Un jeu de pistes à déchiffrer pour le grand plaisir de l'esprit ! Alors à tous les amateurs d'énigmes, de mystères, d'histoires à sensations fortes, de romances, à tous les esprits curieux, logiques, avides de nouveautés, d'explications qui remontent à 3000 ans, à tous les bons vivants, ceux qui aiment les belles choses et plus encore, c'est certain : le latin et le grec sont faits pour vous !



## INFO CPE

Suite au départ de Mme Vitorino qui nous a quittés pour des raisons personnelles, M. El-Haouari occupe le poste de Conseiller Principal d'Education depuis le 4 janvier dernier. La continuité et le bon fonctionnement du service de la vie scolaire sont ainsi assurés. Dans cette optique, M. El-Haouari cherche à avoir de bonnes relations avec les élèves. Il nuance cependant : " le passage dans mon bureau ne rime pas souvent avec rigolo... " Ses relations avec ses collègues de la vie scolaire sont toujours aussi cordiales et il est souvent amené à travailler avec l'administration et les professeurs dans une atmosphère qui reste toujours très professionnelle. Conscient des nouvelles responsabilités qui lui incombent à ce poste, il assume pleinement ses nouvelles fonctions, qu'il souhaiterait voir prolonger : c'est pourquoi il passera le concours de CPE l'an prochain.

# ACTU

\* **FÉLICITATIONS À NOS AGENTS, MME DELBOS, M. LABADIE, ET M. RAZAT QUI VIENNENT D'OBTENIR LA MÉDAILLE DU TRAVAIL.**

\* **LE CHIFFRE DU TRIMESTRE**

# 532

**C'EST LE NOMBRE DE REPAS SERVIS QUOTIDIENNEMENT AU SELF .**

\* **L'ARTISTE DU TRIMESTRE**



\* **M. NORMAND PROFESSEUR D'ARTS PLASTIQUES DANS NOTRE COLLÈGE À CRÉÉ UNE BANDE DESSINÉE EN DÉBUT D'ANNÉE QUI S'INTITULE "LES OICHONS". SON PREMIER TOME, SORTI EN SEPTEMBRE 2009, PUBLIÉ PAR ELEMENT COMICS, RACONTE L'HISTOIRE D'UN ANIMAL À MI-CHEMIN ENTRE LE VOLATILE ET LE MAMMIFÈRE. MILLE PÉRIPIÉTIES ET AUTRES MÉSAVENTURES UBUESQUES SONT AU RENDEZ-VOUS DE CE NUMÉRO...MAIS NOUS NE VOUS EN DIRONS PAS PLUS...A VOUS DE DÉCOUVRIR LA SUITE !!!**

**" LE CDI EST AVANT TOUT UN LIEU D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE OÙ LA MÉDIATION ENTRE LES DIFFÉRENTS ACTEURS ET PARTENAIRES EST FONDAMENTALE ET DONNE L'OCCASION AUX ÉLÈVES D'AVOIR UNE OUVERTURE CULTURELLE RICHE ET DIVERSE."**

